



FICHA DE FORMACIÓN # 7
Enero 2021

“Lo que importa no es tanto lo que doy sino cómo lo doy.”
San Vicente de Paul

CAMBIO SISTÉMICO desde la óptica vicentina

Parte 1

Este material que les estaremos enviando a través de 5 fichas de formación, se basa en el Manual del Cambio Sistémico elaborado por la Comisión Internacional de la Familia Vicentina para promover el Cambio Sistémico, así como en uno de los Módulos del Diplomado AIC.

Se fundamenta en la perspectiva de la espiritualidad del carisma de San Vicente de Paúl y de Santa Luisa.

Hoy, más que nunca, en nuestro trabajo con los pobres, el asistencialismo debe ser desechado. Nuestra misión se debe enfocar a empoderarlos, considerándolos como sujetos de su propia historia y protagonistas de su desarrollo.

Consideramos que los cambios deben ser globales, holísticos y sistémicos.

Lo que nos ha motivado a trabajar en este sentido es la conciencia de que muchas veces nuestros proyectos son buenos, pero no logran transformar de fondo la vida de las personas. Observamos que la pobreza es constante, que las injusticias existen aún dentro de las instituciones, que la globalización no ha sido benéfica en todos los aspectos, por lo cual los pobres claman y piden nuestra ayuda de muchas maneras.

Nosotras, como cristianas y Vicentinas, nos sentimos comprometidas a dar respuesta a estos clamores. Como San Vicente, con su ejemplo nos enseñó que debemos “contra las pobrezas y **sus causas**, actuar juntos”.

Frecuentemente nos preguntamos: ¿Por qué algunos proyectos no son transformadores? ¿Qué es lo que origina el éxito o fracaso de otros? ¿Qué estrategias se han puesto en práctica para lograr proyectos exitosos?



Hemos llegado a la conclusión, que en muchas ocasiones tratamos de ayudar a una persona únicamente de forma individual, sin considerar que son muchos los actores y las circunstancias que intervienen en el problema de la pobreza.

Principios Básicos del Cambio Sistémico

La Teoría de Sistemas nos dice que: **todos nosotros formamos parte del sistema.** Cada uno de nosotros es un elemento del sistema. Es imposible “no ser” parte del sistema.

¿Qué es un Sistema? Un sistema es una entidad que mantiene su existencia y funcionamiento como un todo a través de la interacción de sus partes.

¿Cómo se comporta? Cada elemento afecta y es afectado por los demás elementos del Sistema. **Un cambio en uno de los elementos del sistema ya sea positivo o negativo, afecta a todo el sistema.**

En su esencia un sistema es un todo, un compuesto unificado de cosas que funcionan juntas. El sistema funciona por medio de la interacción de sus partes, y es de hecho más grande que la suma de sus partes. Al interactuar las partes, influyen unas en otras continuamente, para bien o para mal. Por ejemplo, los físicos y los astrónomos ven el universo como un sistema. Si explota una estrella, todas las cosas en el universo sienten el efecto de la explosión. La ciencia médica ve el cuerpo como un sistema. Un riñón enfermo afecta a la sangre, y la sangre enferma afecta a todos los demás órganos. Si me rompo el tobillo, siento dolor, y el dolor afectará mi sentido general de bienestar y mi carácter. Eso a la vez afectará mi manera de tratar con los demás. El tobillo roto afectará también de manera negativa mi manera de andar. Como resultado de ello el muslo y la espalda emperezarán a molestarte también. Con un tobillo que palpita y una espalda que duele, puede que sienta también dolor de cabeza o malhumor. Todo esto afectará mi trabajo y mi forma de estudiar.

La sociedad es un sistema. Si los elementos que influyen en la vida de la gente dentro del sistema (la familia, el trabajo, la alimentación, el cuidado de la salud, la educación, los valores morales, etc.) funcionan de una manera positiva, la condición de la gente mejora. Si fallan uno o varios de esos elementos, el sistema entero empieza a derrumbarse.

Las diversas ciencias comparten cada día más una convicción común: la naturaleza unificada de la realidad. Todas reconocen que la realidad es compleja, pero afirman a la vez que “todo está conectado con todo”.



Un ejemplo de cómo funciona el cambio sistémico



Todos vivimos en el interior de un sistema económico cuyos elementos interactúan unos con otros. Si el sistema funciona bien, favorece el desarrollo de la persona. Si no, impide el crecimiento y acelera el deterioro. Si, por ejemplo, no tengo trabajo, no gano dinero. Si no gano dinero, no puedo comprar comida para mi familia. Si mi hijo no tiene comida suficiente, sufrirá de malnutrición. Si sufre malnutrición, no podrá estudiar bien. Si no estudia bien, no recibirá el diploma de graduación escolar. Si no recibe el diploma escolar, tal vez no pueda conseguir trabajo. Si no consigue un trabajo, no ganará dinero. Y de ese modo el círculo vuelve a empezar.

El desafío para el que piensa en sistemas es saber **dónde y cuándo se puede romper el círculo.**

En resumen, el Cambio Sistémico es:

- Un proceso que favorece un cambio estructural o de raíz de todo un sistema (para nosotras un proyecto, una situación de pobreza, una comunidad, la sociedad).
- Es un cambio que lleva a una **transformación radical** de la vida de los excluidos, a través de **estrategias específicas**, necesarias para producir dichos cambios.



Ejemplo de un proyecto

En Burundi, se cuenta con un proyecto que se llama “SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA TODOS”.

Burundi es el 2º país más pobre del mundo según la clasificación del FMI en 2019. Más del 55% de los niños sufren de desnutrición crónica y más del 60% de la población está en la categoría que necesita ayuda alimentaria. Una de las principales razones de esta escasez de alimentos es el sistema comercial de recolección de alimentos durante el período de cosecha y la reventa del mismo producto a precios exorbitantes durante la temporada de escasez.



El proyecto consiste en la sensibilización sobre la conservación de los productos agrícolas y la construcción de cobertizos para la conservación de los productos alimenticios básicos. El proyecto tiene por objeto estabilizar los precios de los productos alimenticios básicos como los frijoles, el arroz y el maíz.

Apoyan la labor de sensibilización entre la población y fomentan la incorporación a las cooperativas de producción agrícola. Además, apoyan a las familias para que sus cosechas estén bien conservadas y participen en las actividades de protección contra las bacterias.



Para garantizar la continuidad del proyecto han establecido entre los beneficiarios una cadena de auto-educación. Cada participante se compromete a cambiar la mentalidad de su ser querido. Hoy en día, toda la comunidad está trabajando para cambiar las viejas prácticas.

Trabajan en red con organismos de nutrición de Burundi como es el Ministerio de Agricultura y Ganadería. Además los apoyan la Congregación de los Hermanos Bene Yozefu.





Preguntas para reflexionar:

1. ¿Han detectado en tu grupo cuáles son los sistemas que afectan a las personas a los cuales van dirigido las actividades en su trabajo vicentino? (Ej: Familia, ciudad en que viven, país, escuelas cercanas, etc.) Enumera la forma cómo afectan cada uno.
2. Menciona cómo estos factores afectan la situación de pobreza de dichas personas.

Para obtener más información: Comisión Internacional de la Familia Vicentina para promover el Cambio Sistémico - Manual para el Cambio Sistémico:

<https://app.box.com/s/x9xcupw3e0l4rsq8pzqc/file/483935861857>

