

Anexo



Taller de capacitación en costura

NOMBRE DEL PROYECTO: *“Uniando Voluntades: mujeres y jóvenes en producción solidaria, comunidad fortalecida”*

RESPONSABLES: AIC República Dominicana

A QUIÉN VA DIRIGIDO: Originalmente a 400 mujeres jefes de familia y jóvenes embarazadas que no terminaron sus estudios básicos. Actualmente se han agregado 160 beneficiarios al proyecto.

OBJETIVOS:

- **Desarrollar Proyectos productivos:** para que las personas beneficiadas puedan entrar al mercado laboral habiendo sido capacitadas para llevar a cabo actividades generadoras de ingresos.
- **Desarrollar Proyectos complementarios:** complementar el proyecto productivo con las siguientes acciones: gestionar ante el estado dominicano los derechos que les corresponden como ciudadanas a través de un programa de desarrollo humano como medio de empoderamiento individual y colectivo que permita elevar la calidad de vida. Adicionalmente se trabaja en los siguientes temas: la convivencia de pareja, responsabilidad materno paterna, programas especiales con niños y niñas, adolescentes embarazadas o no, adultos mayores y discapacitados. También en el área cultural, deportiva y medio ambiente.



Análisis del proyecto de cambio sistémico:

A) PARTICIPACIÓN DE LOS POBRES: El proyecto emanó de los mismos comunitarios, especialmente mujeres en edad productiva y con hijos que sustentar. Compartieron sus necesidades y deseos de salir de la pobreza, por lo que se comprometieron a realizar acciones de manera directa aportando mano de obra, herramientas, locales, materia prima, reclamos, autogestiones por ante el Estado y por ante instituciones de ayuda social.

Sobre la marcha, el proyecto se adaptó a la realidad y a las solicitudes de los destinatarios.



Deporte comunitario para jóvenes

Los destinatarios han aprendido a reclamar sus derechos a las autoridades locales y, al mismo tiempo, ahora se les escucha a través de las estructuras de organización locales.

B) IMPACTO SOCIAL: El proyecto se fundamenta en una visión holística de cambio sistémico que incluye las necesidades humanas, las situaciones individuales, sociales, culturales, económicas, fortalecimiento de la vida espiritual, mejoría de servicios básicos: como es el agua potable, la educación, la salud, interrelación con la naturaleza, una vida digna y conquista de los demás derechos que les corresponden, de esta manera integrando a los comunitarios para reclamar sus derechos frente al estado.

Se organizaron diferentes actividades complementarias relacionadas con la capacitación (por ejemplo, en materia de espíritu empresarial, ingresos e integración familiar), la promoción, la organización o la participación en foros que informan sobre los derechos de la mujer.

El proyecto se centra en el empoderamiento de las personas mediante diferentes tipos de capacitación:



1. Capacitación en el área de la producción, que permite la reinserción en el mercado laboral como los siguientes talleres productivos:

- Producción en el área rural: Cooperativa para la producción agropecuaria.
- Producción en el área rural: Crianza avícola.
- Producción de artículos para el hogar y salud integral.
- Taller de capacitación técnico profesional.
- Taller para la elaboración de productos químicos para el hogar.
- Deporte comunitario para jóvenes.
- Educación técnico profesional para jóvenes (Cursos de secretariado ejecutivo, informática, reparación de computadoras, inglés técnico profesional y curso para salud integral.



Taller de capacitación en ebanistería

2. Capacitación en el área de conocimiento de los derechos de los ciudadanos.

C) SOSTENIBILIDAD: El hecho de centrarse en las actividades generadoras de ingresos y en los grupos vulnerables (mujeres y jóvenes) garantiza al mismo tiempo la dinámica de autoayuda y la sostenibilidad del proyecto en su conjunto. Existe una voluntad en los jóvenes y las mujeres de prepararse técnica y académicamente para lograr un mayor ingreso para elevar su nivel y calidad de vida, por lo cual se comprometen a participar en los programas de capacitación y de producción que se lleven a cabo en la propia ejecución del proyecto y que aseguren la sostenibilidad de este.

Los instructores no sólo se centran en las aptitudes que se enseñan, sino también en reforzar la confianza en sí mismos de los participantes, su capacidad de soñar y de realizar sus sueños.

D) EFECTO MULTIPLICADOR: Para que el proyecto pudiera ser replicado en otros lugares, se elaboró un folleto en donde se presenta la espiritualidad que sirve de base al proyecto, así como los objetivos, estrategias y acciones concretas que se llevaron a cabo para lograrlos.



Adicionalmente se conformó un equipo dedicado a mantener el espíritu del proyecto y ofrecer ayuda a las personas que quisieran replicarlo. Antes de la pandemia iba a ser replicado por algunas mujeres que querían formar un centro de capacitación holístico para producir muebles. Desafortunadamente se tuvo que suspender, pero en cuanto existan condiciones se retomará.

E) INNOVACIÓN: El gobierno o las autoridades locales ya ofrecen a la comunidad local capacitación para las mujeres y los jóvenes. La originalidad del proyecto consiste en ofrecer apoyo adicional a los participantes durante y después de la capacitación,



Taller de capacitación en derechos humanos

facilitando la creación de actividades generadoras de ingresos y fomentando la implicación de los beneficiarios en actividades que cambian la vida.

Una segunda característica es que el proyecto tiene por objeto desarrollar proyectos de producción y, al mismo tiempo, los beneficiarios reciben apoyo adicional (capacitación en materia de promoción, derechos humanos y desarrollo humano) para fomentar la confianza en sí mismos, la competencia, el sentido de la iniciativa empresarial y la participación comunitaria.

F) CORRESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN REDES: El trabajo en redes constituyó una gran fortaleza del proyecto y permitió a las voluntarias:

- Contar con el apoyo de los miembros de las comunidades.
- Aprovechar las estructuras existentes para que las mujeres y a los jóvenes las puedan utilizar en lugar de tener que crear sus propios programas y cubrir los costos que ello implicaría.
- Colaborar con diversas organizaciones como la Federación de las Juntas de vecinos en esa zona del país.
- Recibir el apoyo de la iglesia local que les proporcionó un espacio para la oficina y ofrecieron un terreno para construir un centro comunitario en donde se han empezado a dar algunos cursos.
- Conseguir fondos para el proyecto.

NOTA: En la página web de AIC Internacional (www.aic-international.org) encontrarás los proyectos que estaremos dando a conocer en las fichas de Cambio Sistemico. Si quieres conocerlos más profundamente te invitamos a entrar a nuestra página: [Proyecto de Burundi](#) – [Proyecto de República Dominicana](#)

